

2023/2024-es nevelési év
MIÓVI Bársony János Úti Tagóvodája
tagintézmény-igazgatói értékelése

Értékelési szempontok
<p>A tagintézmény gazdálkodási feladatainak ellátása</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>Tagintézmény-igazgatóként felelős vagyok a takarékos, költséghatékony gazdálkodásért, az intézmény gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, a beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért.</p> <p>A tagintézményre vonatkozó költségvetési tervet nem ismertem.</p> <p>Közösségünk igyekezett tekintettel lenni a költséghatékony működésre.</p> <p>Eredmény: -</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>A tagintézmény tárgyi feltételeinek biztosítása</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>A nyolc csoportos tagintézmény működéséhez szükséges tárgyi feltételek adottak, biztosítottak.</p> <p>A csoportszobák bútorzata és egyéb felszereltsége a Szülői Szervezet, a szülők támogatásával és óvodapedagógusok kreativitásának, esztétikai igényeinek köszönhetően megfelel. A nevelési évek előrehaladtával a tárgyi eszközök (óvodai bútorzat, asztal, szék) folyamatosan elhasználódnak. Az elkövetkezendő nevelési évek, pedagógiai szakmai tervek figyelembevételével mellett lassan, fokozatosan szükségessé válik a gyermekbútorzat (gyermekasztal, székek) cseréje, továbbá a lehetőségekhez képest felújítani.</p> <p>A nevelési év elején a tagintézmény 1 db régi lappal rendelkezett, melyet elsősorban az étkezéssel kapcsolatos feladatok ellátásához használunk. Az oviKréta digitális napló felületének alkalmazásához az óvodapedagógusok otthoni, saját eszközüket használják. A digitális eszközparkunk bővült 1 db lappal, mely a vezetői feladatok ellátását biztosítja. A Supersum Alapítvány jóvoltából egy új nyomtatóval is felszereltük az újonnan kialakított tagintézmény-igazgatói irodát.</p> <p>Tagintézményünk sikeresen pályázott a Kincses kultúróvoda 2023. címre, mely pályázati forrásból beszerzésre került egy mobil hangosítás, 4 garnitúra sörpad szett, melyek a családi rendezvényeink lebonyolításánál lesznek segítségünkre. Ugyanezen forrásból az alkalmazotti közösség számára beszerzésre kerültek az egységes megjelenést biztosító logózott pólók, melyek viselését szintén a rendezvényeinken tervezzük.</p> <p>A csoportszobában új fejlesztő játékok vásárlására nem került sor fenntartói költségvetésből. A Bársony Óvoda Alapítvány és szülői támogatással bővült csak az óvodai csoportok eszköz és játék ellátottsága (advent).</p> <p>Eredmény: -</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Infrastrukturális pályázaton való részvétel</p> <p>Eredmény: Nem vettünk részt.</p>

Külső szervezetek támogatói tevékenysége (pl. Alapítvány, Önkormányzati képviselő, egyéb szervezetek stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A Bársony Óvoda Alapítvány és szülői támogatással bővült csak az óvodai csoportok eszköz és játék ellátottsága (advent).

A képviselő Úr támogatásával (700.000 Ft) valósult meg egy udvari játéktároló garázs teljeskörű kivitelezése.

A képviselő Úr támogatásának (260.000 Ft) jóvoltából beszerzésre kerül egy projector és egy vetítővászon.

A képviselő Úr 80.000 Ft-tal támogatta a szülőkkel közös rendezvényünk a Gulyás parti megrendezését.

A képviselő Úr 80.000 Ft-tal járult hozzá a jubileumi programsorozatunkhoz, melyből a gyermeknapi programok színesítését valósítottuk meg.

Eredmény: a nevelési év folyamán több alkalommal támogatták az önkormányzati képviselők az intézmény alapítványát.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Tagintézmény vagyónvédelme

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A tagintézmény épületét korszerű biztonsági és tűzvédelmi rendszerrel látták el. Rendszeres karbantartásáról az üzemeltető cég folyamatosan gondoskodik. 2022. októberétől a MIÓVI tagintézményei számára egységesen a TELMON Kft biztosítja a távfelügyeletet.

Az óvoda épületének használata során keletkezett meghibásodásokat, karbantartási munkákat az MK-mK által üzemeltetett elektronikus felületen jelezzük. Az MK-mK alkalmazottai szakszerűen végezték el a rájuk bízott feladatokat. Folyamatban vannak további munkálatok, illetve a karbantartók és udvaros kolléga segítségével a kültéri játékeszközök állagmegóvása is megvalósult (faeszközök lazúrozása).

Eredmény: Az intézmény vagyónvédelme megvalósul.

Fejlesztendő terület: A folyamatban lévő munkák megvalósítása.

Javaslat: -

Személyi feltételek alakulása a nevelési év során

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

2023. augusztusában csatlakoztam a nevelőtestülethez és 2023. szeptember elsejétől látom el a tagóvodavezetői feladatokat. Az intézmény aktív óvodapedagógusainak létszáma az egész nevelési év során, 8 óvodai csoport tekintetében 15 fő. 1 fő közülük nyugdíjba vonulását követően visszafoglalkoztatott pedagógus. A tartós távolléten lévő kolléganő helyére pedagógiai asszisztentst alkalmaztunk. A dajkák létszámában és személyében nem történt változás ebben az időszakban. Szeptember közepétől egy új pedagógiai asszisztens segítette a szakmai munkát tagintézményünkben. Így a pedagógiai munkát közvetlenül segítők (NOKS) száma összesen 12 fő. Egy pedagógiai asszisztensünk gyermekáldás elé néz, így májusban az ő pozícióján személyi változás történt. Közfoglalkoztatás keretében alkalmazott konyhai kisegítőnk személyében is változás történt a nevelési évben, de a feladatellátás folyamatos volt.

Eredmény: A személyi feltételek biztosítottak voltak a nevelési év folyamán.

Fejlesztendő terület: Aktív korú óvodapedagógusok foglalkoztatása.

Javaslat: -

A munkatervben meghatározott, tagintézményi fő feladatok megvalósulása (feladatonkénti értékelés – lásd Munkaterv)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

- Az óvoda és család kapcsolatának szorosabbá tétele, motiváltságuk növelése.
Fontosnak tartjuk a családok bevonását a rendezvényekbe, megrendezésre került a már hagyománynak számító Őszi családi napunk, szülőkkel közös adventi délutánunk, adventi gyertyagyújtásunk, több csoportunk is szülőkkel közös kirándulást szervez. Azt tapasztaljuk, hogy egyre több család kapcsolódik be a programokba.
- A környezettudatos magatartásra és egészséges életmódra nevelés az óvodában és a családban.
Nagy hangsúlyt fektetünk a környezettudatos nevelésre, óvodai komposztáló használata, nagyszülőkkel közös virágültetés, vízzel való gazdálkodás. Terveztük a nevelőtestület ezen irányú közös edukációs célú tapasztalatszerzését is, azonban idén nem sikerült ezt megvalósítanunk (egy pályázati forrásból megvalósított egyéb témájú képzés miatt) idő hiányában.
- A testi és lelki egészség védelme, egyensúly megteremtése.
A nevelőtestület számára két alkalommal is szerveztünk mentálhigiénés, illetve szakemberek által vezetett csapatépítő programot, mely a célunk megvalósulásához járult hozzá.

Eredmény: A szülők bevonása az óvodai életbe egyre nagyobb létszámmal valósul meg,

Fejlesztendő terület: Szelektív hulladékgyűjtés csoportonkénti gyűjtéséhez megfelelő eszközök biztosítása.

Javaslat: A nevelőtestület számára a környezetvédelmi edukációs program következő nevelési évi megvalósítása.

A munkatervben meghatározott, tagintézményi programok megvalósulása

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A nevelési év folyamán célkitűzésként megfogalmazott tagintézményi programok megvalósultak. Egy program tekintetében beszélhetünk elmaradásról, a szakemberrel történő időpont egyeztetés miatt maradt el a pódiumbeszélgetés megvalósítása. A pályázati forrásnak köszönhetően új elemekkel is gazdagodtak a programok, például minden csoportra vonatkozóan a Kultúrkofter előadásai.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: Az elmaradt program következő nevelési évben való megvalósítása.

Javaslat: -

Nevelés nélküli munkanapok megvalósulásai, tapasztalatai

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A nevelés nélküli munkanapjainkat a tervezetthez képest a Kincses kultúróvoda pályázaton való eredményes szereplésünk következtében módosítást igényelt.

Az első alkalommal, szakmai napunk a tervezett formában valósult meg, munkavédelmi oktatás, elsősegélynyújtási ismeretek és mentálhigiénés szakember előadását hallgathattuk meg.

A második alkalommal az óvodai és iskolai szociális segítő szakemberek csapatépítő programja segítette közösségformálásunkat, mely egyben hatékonyabb, sikeresebb közös munka megvalósítását is segíti.

A tervezett MIREHU-s programunk nem valósult meg, mert a már említett pályázati forrásból alkalmunk nyílt a teljes nevelőtestület bevonásával az Így tedd rá (8 órás) továbbképzésen való részvételre, mely a saját tagintézményünkben egy nevelés nélküli munkanap keretében valósult meg.

A negyedik alkalomra tervezett szülőkkel közös rendezvényünk, a Gulyás parti is a várokozásoknak megfelelően közös szervezéssel és közös munkával (dekoráció, közös nyitótánc) valósult meg, rendezvényünkön a szülők igen magas számban vettek részt. Így ez a program nemcsak a szülőkkel való szorosabb kapcsolattartást, de a közösség csapatépítésében is szerepet játszik.

A tervezett közös kirándulás a Jubileumi ünnepség miatt közös ünnepléssé alakult át, mely egy emelkedettebb hangulatú közös élményt adott, közösségformáló hatása így is megvalósult.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: Az elmaradt programok következő nevelési évben való megvalósítása.

Nevelőtestületi értekezletek értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A nevelőtestületi értekezleteken a kollégák aktívan vettek részt, véleményüket szabadon kinyilvánítva, érveket-ellenérveket felsorakoztatva zajlottak a megbeszélések.

Eredmény: Konstruktív megbeszélések valósultak meg ebben a nevelési évben is.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Az intézmény éves Munkatervét a nevelőtestület készítette el, melyben megfogalmaztuk a nevelési év terveit.

A tagintézmény nevelőtestülete által készített Pedagógiai Programot közös munka alkalmával átgondoltuk, átdolgoztuk.

Véleményezési jogunkkal a nevelési év folyamán a törvényi szabályozás változása miatt átdolgozásra kerülő dokumentumok tekintetében éltünk.

Eredmény: Elkészült a részletes Pedagógiai Programunk.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Megbízások, reszortok, megvalósulásai

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A munkatervben meghatározott reszortfeladatok és megbízások a nevelőtestülettel közösen lettek kiosztva, így a főként önkéntes alapon történő vállalás megkönnyítette a feladatellátást.

Eredmény: A vállalt feladatát minden dolgozó teljesítette.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szakmai továbbképzéseken való részvétel

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A továbbképzési lehetőségekről folyamatosan tájékoztattam őket, ahogyan a MIÓVI igazgatósága megküldi azokat felém, hiszen az új ismeretek megszerzése teszi lehetővé a leghatékonyabb munkát.

A szűkös anyagi keretek miatt elsődlegesen az ingyenesen elérhető lehetőségek közül tudunk válogatni, valamint hangsúlyt fektetünk a különböző továbbképzéseken szerzett ismeretek és kompetenciák óvodán belül történő átadására, a belső tudásmegosztásban az óvodapedagógusaink partnerek.

A Kincses Kultúróvoda 2023 pályázati forrásnak köszönhetően szinte a teljes nevelőtestület (1 fő betegség miatt távol maradt) és a pedagógiai asszisztensek is részt vettek 8 órás Így tedd rá népi játék, néptánc módszertan továbbképzésen.

Ételallergia, anafilaxia a gyermekközösségekben témájú online tanfolyamot 3 fő végezte el a tagintézményünkben, 2 fő óvodapedagógus és 1 fő pedagógiai asszisztens. A Diagnosztikus

Fejlesztővizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban pedagógus továbbképzésen tagintézményünkben 2 fő óvodapedagógus vett részt.

1 fő óvodapedagógus Drámajáték-vezetés pedagógus-továbbképzésen szerzett tanúsítványt.

Eredmény: A teljes nevelőtestület részt vett szakmai továbbképzésen ebben a nevelési évben.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szakmai Munkaközösségi tagok munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Tagintézményünk kolléganője az oviKréta szakmai munkaközösség vezetője volt ebben a nevelési évben, segítségével az oviKrétát használó kolléganők megismerhették és elsajátították a rendszer működését, használatának módját. Tagintézményünk 3 alkalommal a helyszínt is biztosította a munkaközösségi alkalmak megvalósításához. Nevelőtestületünk szinte minden tagja csatlakozott ehhez a munkaközösséghez.

Két fő az inklúzív szemléletet formáló szakmai munkaközösség tagja volt, két fő a néphagyomány őrző, két fő a kreatív, 2fő a Puétv modell megismerése témához csatlakozott.

Eredmény: Számos különböző területen szereztek a nevelőtestületünk tagjai tapasztalatokat, melyet a belső tudásmegosztás keretén belül egymással is megosztanak.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Munkacsoportok munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Tagintézményünknek 3 nagy rendezvénye (gulyás parti, jubileumi ünnepség, jubileumi gyermeknap) valósult meg a nevelési év végén, melyek lebonyolításához munkacsoportokat hoztunk létre. Felelőst neveztünk ki, aki koordinálta a szervezést, lebonyolítást. Tagintézmény-igazgatóként mindhárom munkacsoportban részt vettem.

Eredmény: rendezvényeink színvonalas lebonyolítása.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Gyermekvédelmi felelős munkatervének beszámolója

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A következő esetekben tettünk jelzést, került sor intézkedésre:

2 esetben családi nevelési probléma

2 esetben gyermeki agresszió, autoagresszió

6 esetben igazolatlan mulasztás

3 esetben igazolatlan hiányzás miatt a Gyámügyi Osztály felé

1 esetben a gyermek egészségügyi elhanyagolása miatt

9 esetben pszichológushoz irányítottuk a szülőket

5 esetben szociális segítőhöz irányítottuk a szülőket

Eredmény: Jelzőrendszeri kötelezettségünknek eleget tettünk.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Munkavédelmi felelős munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A munkavédelmi felelős idén vette át ezt a megbízatást, a rá bízott feladatot maximális precizitással végzi, a korábbi felelős támogatólag segíti őt.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Rendkívüli helyzetek a nevelési év során

Szöveges elemzés: -

Tanügyi-igazgatási feladatok ellátása (pl. oviKRÉTA, csoportnapló, felvételi és mulasztási napló stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

- A MIÓVI és tagintézményeinek a nevelő-fejlesztő munkája az Óvodai nevelés országos alapprogramja, a helyi pedagógiai programok alapján folyik, melynek meg kell felelnie a mindenkor hatályos jogszabályi elvárásoknak. A fenntartó elfogadta, jóváhagyta a MIÓVI és tagintézményei által elkészített pedagógiai programot.
- Az Óvodai felvételi és előjegyzési napló: a MIÓVI tagintézményei számára egységes, az igazgató hitelesíti, tagintézmény-igazgató vezeti.
- A Felvételi és mulasztási napló: a MIÓVI tagintézményei számára egységes, a csoportos óvodapedagógusok vezetik, tagintézmény-igazgató ellenőrzi, az igazgató megnyitja és lezárja.
- Az óvodai csoportnapló, a gyermekek fejlődési nyomon követő dokumentuma: az oviKréta digitális naplót használjuk, a csoportos óvodapedagógusok vezetik, a tagintézmény-igazgató és a szakmai, pedagógiai munkáért felelős igazgatóhelyetteses ellenőrzi.
- Éves Munkaterv: a nevelőtestület bevonásával a tagintézmény-igazgató készíti el, a Szülői Szervezet megismeri, véleményezi.
- Beszámoló: a tagintézmény-igazgató készíti el.
- Munkaidő beosztás: az Éves Munkaterv része, a tagintézmény-igazgató készíti el.
- Továbbképzési beszámoló, Beiskolázási terv: az óvodapedagógusokkal történő egyeztetést követően készíti el a tagintézmény-igazgató a Beiskolázási tervet, majd tájékoztatja a MIÓVI igazgatóját.
- Gyermekek szűrővizsgálatainak szervezése: tagintézmény-igazgató az óvodapedagógusok egyetértésével, javaslatával szervezi meg.
- Logopédiai felmérések, fejlesztő foglalkozások: az óvodapedagógusok és a tagintézmény-igazgató egyeztetése, szakember vizsgálati eredményei alapján.
- Gyermekevédelmi feladatok: a tagintézmény-igazgató koordinálásával a gyermekevédelmi felelős és az óvodapedagógusok közösen látják el.
- Szülői Szervezet Munkaterv: az Éves Munkaterv részét képezi, melyet a Szülői Szervezet elnöke és tagjai közösen készítenek el.

Eredmény: - -

Fejlesztendő terület: A határidők pontos betartása.

Javaslat:

A nevelő, fejlesztő munka ellenőrzéseinek eredménye

Minősítés: Megfelelő; Fejlesztendő; (Kérjük aláhúzással jelölni)

Szöveges elemzés:

Az oviKréta digitális napló lehetőséget biztosított az óvodapedagógusok írásbeli, szakmai munkájának folyamatos nyomon követésére, ellenőrzésére. A nevelési év elején még nem rendelkezünk elég információval a használatáról, de folyamatosan beletanultak a kollégák, majd egy munkaközösségi

alkalommal átbeszélésre került a csoportnapló szükséges dokumentumainak kitöltése, minőségi tartalommal való megtöltése. A csoportnaplók ellenőrzésének idejét, tartalmát tartalmazza az ellenőrző látogatások dokumentuma.

3 fő óvodapedagógus nevelő-fejlesztő munkájának ellenőrzésére került sor. A csoportlátogatásról ellenőrző dokumentum készült. Az ellenőrzések általános pedagógiai szempontok szerint történt.

A nevelési év elején minden csoport szülői értekezletére ellátogattam. Négy óvodai csoport valamely ünnepén (advent, farsang, évzáró, ballagás) részt vettem a nevelési év folyamán. A lehetőségekhez képest vettem részt óvodán kívüli programokon (úszás-korcsolya, csoportkirándulás, nagyok búcsúztatása).

A tagintézményben óvodapedagógus minősítésére nem került sor, intézményi önértékelés és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés valósult meg ebben a nevelési évben.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: Az oviKréta pilot éve után annak rendszeres, pontos vezetése

Jobbító szándékú javaslat: -

Pedagógusminősítések eredménye

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Tagintézményünkben ebben a nevelési évben pedagógus minősítésre nem került sor.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Mentorok tevékenységeinek értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Tagintézményünkben ebben a nevelési évben mentorként nem tevékenykedett senki.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület:

Javaslat: -

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredménye

Összegző beszámoló:

Az országos pedagógiai szakmai ellenőrzés tagintézményünkben 2024. 05.30-án zajlott le.

Az elért eredmények:

1. Pedagógiai folyamatok:

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény stratégiai tervezése jól átgondolt, a helyi sajátosságokat figyelembe veszi. A dokumentációja jól megírt, könnyen áttekinthető. Az intézményben jól működik az ellenőrzés. Szabályozott és átgondolt, a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer. A gyermeki fejlődés folyamatos követése, dokumentálása, elemzése jól működik. A belső tudásmegosztás, ötletek átadása a nevelőtestület természetes gyakorlata. A pedagógiai programban meghatározott módszerek mentén az óvodapedagógusok változatos, egyénre szabott módszerekkel, eljárásokkal végzik nevelőmunkájukat.

2. Személyiség és közösségfejlesztés:

Kiemelkedő tevékenységek:

A nevelőtestület valamennyi dolgozója szeretetteljes, családi, és befogadó légkört teremtve biztosítja a gyermekek sokoldalú személyiségfejlődését. Kiemelkedő közösségépítő tevékenységet folytatnak (hagyományok ápolása, rendezvények, ünnepek) amellyel a gyermekek, pedagógusok, szülők teljes mértékben elégedettek. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek

személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Kiemelt figyelmet fordítanak a zöld ünnepek ápolására is. A szülők bevonása az intézmény életébe, szülői szerepükben való megerősítés, pozitív példák bemutatása rendszeres. Közösségépítő programjaik magas színvonalúak, sokrétűek és nagyon sikeresek.

Fejleszthető tevékenységek:

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés adott évre tervezett és megvalósult elemeinek, eredményeinek hangsúlyosabb megjelenítése, követhetősége a munkatervben, beszámolóban.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények:

Az óvodapedagógusok játékba ágyazott tanulóssal fejlesztik a gyermeki képességeket, támogatják az egyéni tanulási utakat. Az elérendő célok érdekében az alkalmazotti közösség felelősségteljesen, együttműködve, a feladatok egyenlő elosztásával, szakmai tudásukkal, pozitív hozzáállásukkal járulnak hozzá. A beszámolók részletesen tartalmazzák az eredményességi mutatókat, a kiemelkedő és fejleszthető területeket a korrekciós javaslatokat. A nevelési és tanítási célok megvalósítása érdekében széles spektrumú, változatos módszereket, tevékenységeket biztosítanak az intézményben. Az óvoda és iskolák közötti kapcsolat jól szabályozott és jól működik. Az gyermekek iskolára való felkészítése eredményesen történik.

Fejleszthető tevékenységek:

Javasolt a partneri elégedettségmérés hangsúlyosabbá tétele, a nyilvántartott mérési eredmények hatékony, előremutató elemzése, a számszerűsített adatokon alapuló konkrét szakmai összegzés, következtetések, szakmai tanulságok levonása, fejlesztési lehetőségek előrevetítése, a visszacsatolás és az értékelésre épülő fejlesztési terv egymásra épülésének megteremtése. Javasolt a környezetvédelemhez kapcsolódva, az elért eredményekre támaszkodva a Zöld Óvoda cím megpályázása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

Kiemelkedő tevékenységek:

Magas színvonalú szervezeti kultúra és a pedagógusok együttműködése jellemző. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény vezetője támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra a tervek és projektek elkészítésében, óvodai programok megvalósításában, eszköz fejlesztésben.

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

A szülőkkel, a családokkal, mint az intézmény legfontosabb partnereivel való együttműködés meghatározó az Intézmény számára. Céljuk a partneri viszony erősítése az óvodai nevelés és a családi nevelés összhangjának megteremtése érdekében. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti.

Fejleszthető tevékenységek:

Javaslat a pedagógiai program céljainak megvalósítását gazdagítható, a támogató partneri kapcsolatok kibővítése (pl.: Zöld Óvodák) és a külső partnerek igényeinek, elégedettségének megismerésén túl a tájékoztatás, visszacsatolások, fejlesztésre tett lépések nyomon követhetősége.

6. A pedagógiai működés feltételei:

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről. A feladatmegosztást igyekeznek az egyenletes terhelés elve alapján szervezni. A szakmai belső tudásmegosztás kiemelkedően működik. A vezető példamutatása, a nevelőtestület reális képe, szakmai igényessége, az alkalmazotti közösség elkötelezettsége jellemző.

Az intézmény hagyományápoló tevékenysége, hagyományteremtő és megtartó erejű ápolás, családi légkör, a szülőkkel közösen kialakított jó gyakorlat az együttműködésre. Az intézmény vezetése és a kollektiva is nyitott az új dolgok megismerése iránt. Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Fejleszthető tevékenységek:

Javaslat a különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez, tanításához rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési terv elkészítése, valamint a digitális eszköztár - laptopok, projektor-beszerzésére törekvés (pályázati vagy fenntartói segítséggel) a tanítás/tanulás digitális támogatása, valamint az adminisztrációs tevékenységek ellátásának hatékonysága céljából.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak:

Kiemelkedő tevékenységek:

Az Intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az intézmény terveiben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. Az intézmény tárgyi felszereltsége kiváló, mely biztosítja a pedagógusok és a gyermekek számára is az óvodában a harmonikus, nyugodt környezetet, melyben minőségi nevelőmunkát végeznek.

Fejleszthető tevékenységek:

A területen tapasztalt szakmai munka színvonalának szinten tartása mellett az elért eredmények megerősítése, újabb feladatok és célok kitűzése a további fejlődés érdekében. A helyi pedagógiai program átdolgozása.

Intézményi önértékelés eredményei, időpontja

Területenként minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Az intézményi önértékelés megvalósításának tapasztalata:

A februári adatgyűjtést megelőzően csak nagyon rövid időt töltöttem ebben az intézményben, ez nehezítette az értékelést. Az intézményi önértékelés adatgyűjtője nem először végezte ezt a feladatot, így a tapasztalatára tudtam támaszkodni. A szülők részéről nagy együttműködést tapasztaltunk, mind a kérdőívek kitöltésében, mind az interjú alkalmával.

Értékelés eredménye területenként:

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek:

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek:

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek:

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek:

A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Belső információs rendszer működtetése

(az információ áramlás szervezettsége, a feladatokkal való megismertetés és végrehajtás szervezése)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A belső információs rendszer működtetése alkalmazotti közösségünkben kiemelkedő módon működik. Az információáramlás zavartalanságát, a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség tájékoztatását kiemelten fontosnak tartom, ezért több információs csatornát is működtetünk az intézményben.

Heti rendszerességgel (kedd) nevelőtestületi értekezletet tartottunk személyes jelenléttel, ahol a hét és a közeljövő aktuális feladatait, az elmúlt hét történéseit egyeztetjük. A MIÓVI vezetősége által tartott vezetői értekezleteket követően minden esetben megvalósult a gyors és pontos információ átadás.

Havonta a NOKS alkalmazottak számára értekezletet, illetve szükség esetén eseti megbeszéléseket is tartottunk.

A nevelőtestület és a technikai dolgozók számára már egy jól működő online felületet használtunk továbbra is (google groups, messenger). A MIÓVI vezetősége által továbbított dokumentumokat, segédanyagokat, tájékoztató anyagokat e-mailben is elküldtem, majd annak tartalmát megbeszéltük. A messenger csoportok (óvodapedagógus, dajka, dolgozó) megkönnyítették a gyors információáramlást, a mindennapi munkaszervezést.

A továbbképzéseken résztvevő óvodapedagógusok belső tudásmegosztás keretében továbbadja ott megszerzett ismereteit a többi pedagógus számára, hogy ők is beépíthessék mindennapi munkájukba.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

javaslat: -

A nevelőtestület munkatársi kohéziója

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Új dolgozóként érkeztem ebbe a közösségbe, ahol a nyár folyamán érkezett két új dajka munkakörben foglalkoztatott kolléganő is és szeptemberben egy pedagógiai asszisztens. A közösség 1 év után kapott ismét új vezetőt, ami vélhetőleg nem könnyű helyzet a dolgozóknak.

A közösség építés a munkafolyamatok mentén szépen alakult az év folyamán, de januárban külső szakember (szociális segítők) segítségét is igénybe vettük és egy nagyon kellemes, játékos napot töltöttünk együtt, sokat tanulva egymásról.

Az Így tedd rá továbbképzés is olyan hangulatban telt, hogy csapatépítő funkciót is betöltött az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztensek között.

Ebben a nevelési évben az év végi kirándulást a jubileumi ünnepség és az azt követő közös ünnepi ebéd váltotta ki a kellemes beszélgetésekkel és emlékek felidézésével.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szakmai pályázatokon való részvétel

Szöveges beszámoló:

A Kincses Kultúróvoda 2023 címet nyertük el, melynek feltétele volt a tagintézményünkben az elmúlt 5 évben már jólműködő kulturális intézményekkel való kapcsolattartás is, illetve kiemelkedő kulturális munka.

Eredmény: A cím elnyerése mellett 3 kulturális program finanszírozása valósult meg, illetve a nevelőtestület szakmai továbbképzése és eszközbeszerzés is.

Városi, vármegyei, országos versenyeken elért eredmények

Szöveges beszámoló:

Nem vettünk részt versenyen.

Eredmény: -

Óvodai Fejlesztő Program megvalósulása (HH, HHH gyermekeket ellátó tagintézmények beszámolója)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 98.§. (5) bekezdés a) pontja szerint ha a pedagógus, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló a Kormány rendeletében meghatározott kedvezményezett településen vagy felzárkózó településen lévő köznevelési feladatellátási helyen dolgozik, vagy

ha az a) pont hatálya alá nem tartozó településen dolgozik, és a feladatellátási helyen a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók, vagy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók külön vagy együttesen számított aránya eléri a tíz százalékot, és a pedagógus a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló miniszteri rendeletben meghatározott képességbontakoztató, integrációs felkészítés vagy óvodai fejlesztő program keretébe tartozó feladatokat lát el, esélyteremtési illetmény illeti meg.

Az intézményben óvodai jogviszonnyal rendelkező hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma nem éri el a tíz százalékot, vagyis nem felel meg a jogszabályi háttér előírásnak.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Inklúzió megvalósulása

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Az inkluzív nevelés elvével tagintézményünk óvodapedagógusai azonosulni tudnak, a gyerekek egyéni igényeihez való igazodást, differenciálást igyekeznek megoldani. Egy kisfiú esetében, aki hamar kifáradt és a csoportba járó többi gyermek testi épségét is veszélyezteti nagyon nehéz feladat az inkluzív szemléletű nevelést megvalósítani. Két óvodapedagógus vett részt ebben a nevelési évben az inkluzív szemlélet megvalósítását segítő szakmai munkaközösségben, tapasztalataikat a belső tudásmegosztás keretein belül osztják meg a nevelőtestülettel.

Eredmény: -

<p>Fejlesztendő terület: Az inkluzív szemlélettel való azonosulás</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Az SNI, BTMN gyermekek óvodai nevelő, fejlesztő munkájának értékelése</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>A nevelési éve elején a 4 évesek körében az óvodapedagógusok javaslatára, a szülő beleegyezésével előzetes szűrést végeztek a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei, melynek eredményeképpen több gyermek vizsgálatát is kértük. Év elején megfigyeltük a beérkező gyermekeket, hogy van-e köztük olyan/olyanok, akire/akikre kiemelt figyelmet kell fordítanunk. A szülőkkel való konzultáció során javaslatot tettünk szakértői vizsgálatra. A már előző nevelési évben is BTMN-es státusszal rendelkező gyermekeket még az ősszel felülvizsgálatra küldtük. Hozzájuk heti rendszerességgel fejlesztő pedagógus/logopédus járt az óvodába</p> <p>A nevelési év folyamán 9 fő BTMN gyermek járt intézményünkbe, közülük 1 fő folyamatos figyelemmel kísérésben részesült az óvodapedagógusok által. A fejlesztőpedagógus helyben segítette őket, aki a pedagógusok számára rendszeresen visszacsatolást és fejlesztési lehetőségekről konzultációt tartott. Fejlesztési javaslataikat beépítettük a napi tevékenységeinkbe, ill. továbbítottuk a szülők felé is. hogy minél eredményesebb lehessen ezeknek a gyerekeknek a megsegítése már ezekben a korai, nagyon fontos években, az óvodában.</p> <p>A differenciált feladatok adására törekedtünk a mindennapi tevékenységek folyamán.</p> <p>A nevelési év folyamán több gyermeket is a Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítottunk vizsgálatra, közülük néhány még folyamatban van.</p> <p>1 gyermekünk szurdopedagógiai megsegítésben részesült a Megyei Kórházban utazó gyógypedagógus által. Őt júniusban a bizottság érzékszervi fogyatékosága okán SNI státuszba helyezte.</p> <p>Eredmény: A gyermekek ellátása és a szakemberek együttműködése</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>A hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésének, fejlesztésének értékelése</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>A gyermekvédelmi jelzőrendszer egyik jelzési kötelezettséggel bíró intézménye az óvoda.</p> <p>A tagintézmény-igazgató koordinálásával, a gyermekvédelmi felelősök és az óvodapedagógusok is fokozott figyelemmel kísérik a gyermekeket. Mindez lehetővé teszi az esetleges problémák kiszűrését, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet felismerését, figyelemmel kísérését. Intézményünkben a 2023/2024-as nevelési évben 7 fő hátrányos helyzetű gyermek, 13 fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket neveltünk.</p> <p>Az óvodába járó gyermekek különböző szociokulturális alappal és háttérrel érkeznek, mely a gyermekek érzelmi állapotát is nagymértékben befolyásolja.</p> <p>Eredmény: -</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések valósulása</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>Szülőkkel történő egyéni beszélgetések alkalmával igyekeztünk felmérni szükségleteiket, miben szorulnak segítségre/támogatásra. Nyomtatványok kitöltésében segítséget nyújtottunk (rendszeres gyermekvédelmi támogatás igénylése, OH felé óvodában maradási kérelem benyújtása.) Fogadó órán</p>

felvilágosítást nyújtottunk, hogy hol és hogyan kérhetnek szociális támogatást. Egy családot ruha és játék adománnyal támogattunk a szülők segítségével.

Jó kapcsolatot tartunk fenn az területileg illetékes MESZEGYI családgyógyozóival, a tagintézmény szociális segítőjével. Segítik, támogatják az intézmény munkáját.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A tehetségígéretű gyermekek óvodai fejlesztések értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Tagintézményünkben egyes óvodai csoport kiemelt területként foglalkoznak például az angollal, a mozgással, a hagyományörzéssel, az énekekkel, a waldorf pedagógiával. A szülők a csoportok orientálódása alapján, a gyermekek személyiségének megfelelően választják a csoportokat.

Az óvodapedagógusok a mindennapi óvodai élet során, ha tehetségígéretű gyermekeket nevelnek, felismerik, differenciáltan foglalkoznak velük, tájékoztatják a szülőket, majd további javaslatokat tesznek számukra.

A speciális orientálódás figyelembevételével a 3-4. mozgás csoportok gyermekei úszni (a Nemzeti Úszó Programon felül, már a középsősök is), korcsolyázni járnak, az 5-6-7-es csoportba járó gyermekek néptánc foglalkozáson heti rendszerességgel vesznek részt.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: A tehetséget mutató gyermekek fejlesztésére nagyobb hangsúlyt fektetni.

Javaslat: -

Országosan finanszírozott programokon való részvétel (BOZSIK foci program, Úszó Nemzet Program stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A Bozsik foci programban 75 gyermek, 41 lány és 34 fiú vett részt ebben a nevelési évben. 4 alkalommal külső helyszínen, más óvodai csoportokkal közösen vettek részt focitornán a gyerekek.

A Nemzeti Úszó Program keretében 70 gyermekünk kezdte el az úszás alapjainak elsajátítását. Az év folyamán 12 gyermek lemorzsolódott, főként betegségekre hajlamos szervezetük miatt, így 58 gyermek zárta sikeresen az évet a program keretein belül.

Eredmény: Tagintézményünk gyermekei szép számban vehetnek részt ezekben a programokban.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Az intézményi partnerkapcsolatok működtetése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Nagy hangsúlyt fektettünk a külső partnerekkel való kapcsolattartásra.

Szöveges elemzés:

MIÓVI vezetőségével: az igazgató asszonnyal és az igazgatóhelyettesekkel többféle formában tartjuk a kapcsolatot: személyes találkozások, vezetői értekezlet, telefon, e-mail

Tagintézmények igazgatóival: a MIÓVI Százszorszép Tagóvodájával ápolunk szorosabb kapcsolatot a kölcsönösen egymásnak nyújtott ügyeleti segítség kapcsán.

Óvodapedagógusokkal: Heti rendszerességgel leülünk megbeszélést tartani az előttünk álló feladatokról, az aktualitásokról. Vezetői értekezlet után pedig a tájékoztatási kötelezettség okán gyűlünk össze megbeszélésre.

Nevelő, oktató munkát segítő alkalmazottakkal (dajka, pedagógiai asszisztens): Havonta egy alkalommal leülünk az aktualitásokat átbeszélni, illetve vezetőségi értekezlet után a tájékoztatási kötelezettség okán.

Intézményi titkárral: Az intézményi titkárral a személyes kapcsolaton túl szükség esetén telefonon és e-mailen is tartjuk a kapcsolatot.

Óvodapszichológussal: Kéthetente látogat el intézményünkbe, illetve szükség esetén rendelkezésünkre áll ettől eltérő időpontban is. Telefonos és e-mailen is elérhető számunkra.

Gyógypedagógussal, logopédussal, fejlesztőpedagógussal: Heti rendszerességgel járnak intézményünkbe és rendszeresen szóban visszajeleznek számunkra.

Szülőkkel: a legfontosabb partnereinkkel, a gyerekekkel és szülőkkel változatlanul nagyon jó a kapcsolatunk. Intézményünk nyitott, ha a szülők igénylik, bármikor betekintheznek mindennapjainkba.

Kapcsolattartás formái: A napi kapcsolattartáson túl a következő alkalomkor van módunk a szülőkkel találkozni: óvodai beiratkozás, nyílt napok, szülői értekezletek, fogadóórák, szülői rendezvények.

Fenntartóval: közvetlen kapcsolatunk nem volt. Az intézmény számára biztosította a működéshez szükséges feltételeket. Bizonyos kérdésekben a Miskolc Megyei Jogú Város Lakosságszolgálati Főosztály Szociális és Köznevelési Osztálya köznevelési referensével tartottuk a kapcsolatot.

Miskolci Közintézmény-működtető Központtal: Telefonon és e-mailen tartunk kapcsolatot az ott dolgozó kollégákkal a feladatok mentén.

Műszaki Igazgatósággal: Műszaki igazgatóhelyettes Úr telefonon rendelkezésünkre áll, segíti a problémáink elhárítását.

Óvodaszékekkel: -

Általános iskolával: a Bársony János Római Katolikus Általános Iskolával az együttműködési szerződés értelmében folyamatos, tartalmas a kapcsolattartás (pl. őszi Családi Nap, Mikulás, iskolába csalogató programok...)

Hámori Waldorf Iskola: az eddigi hagyományoknak megfelelően az ünnepekhez kapcsolódóan történt együttműködés

Gyarmati Dezső Sport Általános Iskola: az iskolába készülő nagycsoportosaink számára szervezett szülői értekezleten lehetőség biztosítása a bemutatkozásra

Bölcsődével: a Margaréta Bölcsődével rendszeres a kapcsolattartás, az intézmény vezetője részt vesz óvodai rendezvényeken, programokon

Óvodaorvossal: A nevelési év elején személyesen megjelent a tagintézményünkhöz tartozó gyermekorvos kapcsolatfelvétel céljából. A nevelési év folyamán egyéb megkeresés nem volt indokolt.

Védőnőkkel: Tagintézményünk védőnője rendszeresen ellátogat hozzánk tisztasági ellenőrzés céljából.

Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival: A jelzőrendszer működtetése kapcsán a kapcsolattartás folyamatos e-mailben és telefonos egyeztetések, visszacsatolások kapcsán is.

Óvodai szociális segítővel: Heti rendszerességgel látogat óvodánkba, illetve szükség esetén rendelkezésünkre áll egyéb időpontban is. Telefonon és e-mailben elérhető számunkra.

Eredmény: Jó partnerkapcsolatok ápolása megvalósult a nevelési év folyamán.

Fejlesztendő terület: A visszacsatolás a partnerszervezetektől.

Javaslat: -

Szülőkkel való kapcsolattartás formái, tapasztalatai (nyílt napok, fogadóóra, szülői értekezlet stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Szeptemberben, mint új tagóvoda-vezető minden csoport szülői értekezletén részt vettem, bemutatkoztam a résztvevő szülőknek.

A szülői értekezleteken való részvétel még mindig nem teljes létszámban történik, általában az édesanyák vesznek részt rajta. A nevelési év folyamán több csoportban is kértek fel a kolléganők szakértőt

különböző témákban ezekre az alkalmakra. A fogadó órák tekintetében egyre többen az online formát részesítik előnyben, aminek pozitív hatása, hogy sok esetben az édesapák is be tudnak kapcsolódni.

Eredmény: Az online fogadóórák lehetőséget teremtettek arra, hogy több szülőt, több édesapát érjünk el.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Az érdekképviselői szervezetekkel való kapcsolattartás

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: -

Szakszervezet:

Intézményünk jó kapcsolatot ápol a Pedagógusok Szakszervezetével.

Szülői Szervezet:

A Szülői Szervezet szeptemberi ülésén új elnököt választott.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Intézmény társadalmi hatás és annak megítélése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Az intézmény a nevelőtestület által elfogadott értékrend, a Pedagógiai Program szerint tervezi, valósítja meg a mindennapi óvodai élet tevékenységeit. Igyekszünk az értékeinket változatos formában megmutatni azok számára is, akik óvodaválasztás előtt állnak, facebook oldalunkon, a MIÓVI honlapján beszámolni a megvalósult programjainkról, pedagógiai munkánkról. A 8 csoportunk változatos pedagógiai munkáját (mozgás, ének-zene, angol, waldorf jellegű...) nyílt napokon mutatta be az érdeklődő szülők és gyermekek számára.

Eredmény: A következő nevelési évre is megfelelő létszámú gyermeket íratnak be tagintézményünkbe.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Nem magyar állampolgárságú gyermekek integrációját segítő tevékenységek

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

2 fő, egy testvérpár magyar- brit állampolgár kislány jár tagintézményünkbe, vegyes életkorú csoportban kerültek elhelyezésre. A már az előző nevelési évben is a csoportba járó nagyobb kislány segítette a kisebb testvér beilleszkedését. Mindkét gyermek beszél magyarul is, így az integrációjuk nem ütközött nyelvi akadályokba.

Eredmény: Gördülékeny beilleszkedés a csoportba.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

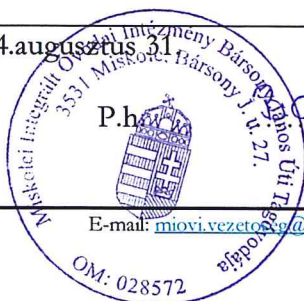
Egyéb értékelési terület

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Miskolc, 2024. augusztus 31.



Prónszaine! Baji Anita
tagintézmény-igazgató

E-mail: miovi.vezetoseg@miovi.hu; miovi.titkarsag@miovi.hu; miovi.elclmezes@miovi.hu;

Telefon: +36-46/533-400;

Honlap: www.miovi.hu

Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Bársony János Úti Tagóvodája

Tagintézményi szintű összesítő adat

2023/2024-es nevelési év értékelés

2023.10.01-jén gyermeklét szám/fő		2024. 05.31-én gyermeklét szám/fő		BTMN gyermek létszám a/fő 2024.05. .31.		SNI gyermek létszám a/fő 2024.05. .31. állapot		Iskoláb a menő gyermek létszám a/fő		Óvodá ban maradó tanköte les korú gyermek létszám a/fő		2024/2025-ös nevelési évben várható gyermekek kor szerinti megoszlása /fő				
fiú	lány	fiú	leány	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	3- 4 év es	4- 5 év es	5- 6 év es	6- 7 év es	7- 8 év es
93	103	98	103	8	3	1	0	29	34	10	7	57	53	45	16	1

Tehetségigéreték fejlesztésével kapcsolatos programban részt vevő gyermekek kimutatása:

Tehetségigéreték fejlesztésével kapcsolatos program megnevezése*	Résztevők száma/fő	
	leány	fiú
Bozsik foci	41	34
Nemzeti Úszó Program	36	34

Tagintézményi szintű összesítő adat

„A gyermekek fejlődésének nyomon követési dokumentuma” alapján csoport szintű adatok összesítése

Értékelt Fejlődési terület	A nevelési év végi mérés eredménye alapján, életkorának megfelelően:							
	Nem jellemző		Kezdődő, sok segítséget igényel		Megfelelő		Tehetséget mutat	
	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő
Mozgás	3	0	14	14	80	88	1	1

Értékelt Fejlődési terület	A nevelési év végi mérés eredménye alapján, életkorának megfelelően:							
	Nem jellemző		Kezdődő, sok segítséget igényel		Megfelelő		Tehetséget mutat	
	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő
Társas viselkedés, szocializáció	5	4	16	14	76	85	1	0
Érzelmi, akarat	6	4	21	19	73	78	0	0
Anyanyelvi képességek	4	4	14	15	80	84	0	0
Értelmi képességek	2	1	20	17	76	85	0	0

Értékelt Fejlődési terület*	Lemaradást mutató gyermekek %-os aránya	Fejlesztendő területek
Mozgás	15,3%	<p><u>Mozgás:</u> térbeli tájékozódás, testséma ismerete.</p> <p>Koordinációs képességek: nagymozgás, járásmódok, egyensúlyérzék.</p> <p><u>Társas viselkedés, szocializáció:</u> kommunikációs- és kapcsolatteremtő képesség. önbizalom fejlesztése, kooperatív együttműködés, kudarcűrő képesség, empátia, együttérzés</p> <p><u>Anyanyelvi képességek:</u> beszédindítás, szókincs bővítés, hangképzés, relációs szókincs, beszédkészség, képolvasás,</p> <p><u>Értelmi képességek:</u> figyelem, hosszú távú emlékezet, koncentrációs képesség, problémamegoldó gondolkodás. Feladatértés, munkatempó, alkalmazkodó képesség, Számolási készség, emlékezet, gondolkodás.</p>
Társas viselkedés, szocializáció	19,3%	
Érzelmi, akarat	24,75%	
Anyanyelvi képességek	18,3%	
Értelmi képességek	19,8%	

